

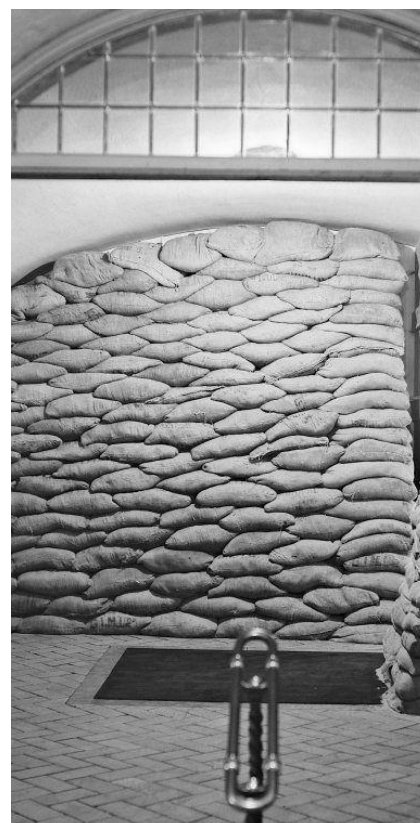
Undervisningsforløb:

Barndom under besættelsen

Elevopgaver: 5.-6. lektion

Emneord, spørgsmål og andre kildetyper

1. Gå sammen i par eller grupper á 3.
2. Tal om hvilke emneord, I synes passer til den erindring, I har arbejdet med og bliv enige om 3-5 ord.
3. De ord, I bliver enige om, skal I bruge til at formulere spørgsmål, som I synes kilden kan være med til at besvare. Hvis I f.eks. er enige om ordet "Sabotage", kunne et spørgsmål være: "Hvem blev der begået sabotage imod?" eller "Hvorfor blev der begået sabotage i København under besættelsen?"
4. Når I har formuleret jeres spørgsmål, bruger I jeres emneord som søgeord og finder 3-5 billeder på kbhbilleder.dk - Københavns billedbårne kulturarv, som I synes passer til erindringen og er med til at besvare jeres spørgsmål.



5. Hvis der i erindringen bliver nævnt nogle fysiske steder, kan I prøve at finde disse steder på et kort. Gå på kbhbilleder.dk - Københavns billedbårne kulturarv og søg på "kort over København 1930".

6. Vælg kort 1 eller 2 og find stederne på kortet og søg evt. efter billeder af de steder på kbhbilleder.dk - Københavns billedbårne kulturarv

7. Afslutningsvis præsenter I jeres foto og/eller kort sammen med kilde og spørgsmål. I jeres præsentation skal I argumentere for jeres valg.