

Undervisningsforløb:

## Barndom under besættelsen

### **Elevopgaver: 1.-2. lektion**

#### **Kildens indhold**

1. Gå sammen i grupper á 2 – 3 stykker.
2. I får udleveret en kopi af en håndskrevet eleverindring fra Besættelsen og en kuvert med erindringen, hvor den er transskriberet og klippet ud i mindre afsnit.
3. I grupper skal I nu læse erindringens afsnit og ved hjælp af kopien samle erindringen. Tal sammen i gruppen og hjælp hinanden med at læse den originale kilde.
4. Når I har samlet erindringen, deler I den op i mindre dele. Hver del giver I en dækkende overskrift, som I skriver på en post-it og lægger ovenover delen. I bestemmer selv, hvordan I vil dele erindringen op og hvilke overskrifter I vil give de enkelte dele.
5. Hvis I bliver hurtig færdige, kan I prøve at bytte om på afsnittene og lave en ny erindring.
6. Opsamling. I får den originale kilde læst op, og taler om, hvad den kan fortælle os om Besættelsen.

## Centrale begreber i Poul Felskovs erindring

1. De 10 ord stammer fra Poul Felskovs erindring. Individuelt, skal I nu fordele de 10 ord under overskrifterne: *ord jeg kender* og *ord jeg ikke kender*.
2. De ord, som klassen ikke kender skrives på tavlen. I sætter jer sammen med jeres sidemakker, og jeres lærer fordeler nu ordene mellem jer i klassen. Hvert par får ansvaret for at researche sig frem til betydningen af jeres ord. Flere par kan sagtens have det samme ord.
3. Som afslutning præsenterer I jeres ord for klassen, så I til sidst kan skrive alle ordene under overskriften *ord jeg kender*.

1. Jøderne
2. Besættelsestiden
3. Tanks
4. Kanoner
5. Civilpersoner

6. Maskingevær
7. Pistoler
8. Hipo
9. Begivenhed
10. Fange

**Ord jeg kender:**

**Ord jeg ikke kender:**

## Centrale begreber i Kurt Petersens erindring

1. De 10 ord stammer fra Kurt Petersens erindring. Individuelt, skal I nu fordele de 10 ord under overskrifterne: *ord jeg kender* og *ord jeg ikke kender*.
2. De ord, som klassen ikke kender skrives på tavlen. I sætter jer sammen med jeres sidemakker, og jeres lærer fordeler nu ordene mellem jer i klassen. Hvert par får ansvaret for at researche sig frem til betydningen af jeres ord. Flere par kan sagtens have det samme ord.
3. Som afslutning præsenterer I jeres ord for klassen, så I til sidst kan skrive alle ordene under overskriften *ord jeg kender*.

1. Fælleden
2. Frimurerlogen
3. Beskudt
4. Dampbad
5. Melodi

6. "Stars and Stripes"
7. "Rekylen"
8. Projektør
9. Skraaning
10. Horn

**Ord jeg kender:**

**Ord jeg ikke kender:**



